

GUIA DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PROFESSORES

Como transformar a IA em uma aliada da aprendizagem
com ética, criatividade e propósito pedagógico



"A tecnologia amplia possibilidades, mas é o professor quem dá sentido ao aprendizado."

Material gratuito para professores da Educação Básica
Alinhado à BNCC e diretrizes da UNESCO

DOWNLOAD GRATUITO

"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."
Nelson Mandela

A Inteligência Artificial chegou à escola: e agora?

O avanço da inteligência artificial deixou de ser uma promessa futurista. Ferramentas como ChatGPT, Gemini e Copilot já fazem parte do cotidiano de milhões de pessoas inclusive de nossos alunos. Diante desse cenário, a escola não pode se manter à margem da discussão.

A questão central não é apenas "como usar IA", mas "como compreender IA". Existe uma diferença fundamental entre utilizar uma ferramenta de forma mecânica e entender seus princípios, limitações e implicações éticas. O professor que compreende essa distinção está mais preparado para orientar seus alunos.

Segundo a UNESCO (2021), a educação precisa formar cidadãos capazes de interagir criticamente com sistemas de inteligência artificial. Isso significa que o papel do professor se expande: além de ensinar conteúdos, ele passa a ser mediador de uma nova alfabetização, a alfabetização digital e algorítmica.

O novo papel do professor não é dominar todas as ferramentas, mas desenvolver a capacidade de avaliar, selecionar e integrar tecnologias de forma pedagógica e intencional. A BNCC já prevê o desenvolvimento de competências digitais, e a IA é parte desse ecossistema.

A escola que ignora a IA não protege seus alunos apenas os deixa sem orientação diante de algo que já faz parte de suas vidas.

📋 Na prática para o professor

Reserve 15 minutos em uma reunião pedagógica para apresentar à equipe o que é IA generativa. Use exemplos simples: assistentes de voz, recomendações de vídeos, tradutores automáticos. Pergunte: "Nossos alunos já usam IA no dia a dia? Sabemos como?"

💡 Reflexão docente

"Minha escola está preparando alunos apenas para usar tecnologia ou para pensar criticamente sobre ela?"



Sala de aula moderna: o professor como mediador entre tecnologia e aprendizagem.

🎯 Desafio: Faça uma lista de 3 ferramentas de IA que seus alunos já utilizam sem perceber. Compartilhe com a equipe pedagógica.

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção."

Paulo Freire

Referências: UNESCO (2021). AI and Education: Guidance for Policy-makers. | BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (2018).



Afinal, o que é Inteligência Artificial?

Inteligência Artificial (IA) é um campo da ciência da computação que desenvolve sistemas capazes de realizar tarefas que normalmente exigiriam inteligência humana: reconhecer padrões, tomar decisões, gerar textos e imagens, traduzir idiomas e muito mais.

A IA generativa, como o ChatGPT, funciona identificando padrões em enormes volumes de dados textuais. Ela não "pensa" como um ser humano ela calcula probabilidades sobre qual palavra ou frase vem a seguir. Isso significa que pode produzir respostas impressionantes, mas também pode gerar informações incorretas com aparência de verdade.

No cotidiano, a IA já está presente de formas que muitas vezes passam despercebidas: quando um aplicativo sugere uma rota mais rápida, quando uma plataforma recomenda um vídeo, quando um tradutor automático converte um texto instantaneamente. Seus alunos já interagem com IA diariamente.

Para o professor, compreender o básico sobre como essas ferramentas funcionam é essencial não para se tornar programador, mas para ser capaz de avaliar criticamente o que elas produzem e orientar seus alunos a fazerem o mesmo.

A UNESCO destaca que a alfabetização em IA deve ser parte da formação cidadã no século XXI, assim como a alfabetização midiática e informacional.

📋 Na prática para o professor

Experimente pedir ao ChatGPT ou Gemini: "Explique fotossíntese para alunos do 4º ano". Analise a resposta: está correta? A linguagem é adequada? Faltou algo importante? Esse exercício simples desenvolve seu olhar crítico sobre IA.

💡 Mito ou Verdade?

- ❌ IA pensa como um ser humano.
- ✅ IA identifica padrões estatísticos e gera respostas baseadas em dados sem consciência ou compreensão real.



IA: padrões e dados, não pensamento humano.

🎯 Desafio: Peça à IA para explicar um conceito da sua disciplina. Compare com o livro didático. O que ela acertou? O que faltou?

"A tecnologia é apenas uma ferramenta. O professor é o mais importante."

Bill Gates

💡 Você sabia?

O ChatGPT alcançou 100 milhões de usuários em apenas 2 meses, tornando-se o aplicativo de crescimento mais rápido da história.

Referências: UNESCO (2021). AI and Education. | Russell, S. & Norvig, P. Artificial Intelligence: A Modern Approach.



Professor será substituído pela Inteligência Artificial?

Esta é a pergunta que mais gera ansiedade entre educadores e a resposta é clara: não. A inteligência artificial não possui empatia, não conhece o contexto emocional de cada aluno, não percebe quando uma criança está passando por dificuldades em casa, não adapta sua abordagem com base em um olhar ou um silêncio.

O que a IA faz é processar informações e gerar respostas baseadas em padrões. O que o professor faz é infinitamente mais complexo: ele cria vínculos, inspira, provoca reflexão, acolhe, desafia e transforma. Nenhum algoritmo substitui a presença humana na educação.

O que muda é que o professor ganha novas ferramentas. Assim como a calculadora não substituiu o professor de Matemática e o Google não substituiu o professor de pesquisa, a IA não substitui o educador ela amplia suas possibilidades.

Segundo o relatório da OCDE (2023), professores que integram tecnologia de forma intencional relatam maior engajamento dos alunos e mais tempo para atividades criativas e de mediação. A IA pode assumir tarefas repetitivas (gerar exercícios, organizar dados) para que o professor se dedique ao que é insubstituível: a relação pedagógica.

A mensagem central é: professores preparados utilizam inteligência artificial para ampliar possibilidades de aprendizagem. Professores não preparados correm o risco de serem substituídos por professores que usam IA.

📋 Na prática para o professor

Liste 3 tarefas repetitivas da sua rotina (corrigir exercícios simples, criar listas de palavras, organizar cronogramas). Pesquise se alguma ferramenta de IA pode ajudar nessas tarefas, liberando seu tempo para o que importa: seus alunos.

💡 Frase para reflexão

"A tecnologia pode gerar informações. O professor transforma informações em conhecimento."



O professor: insubstituível na construção de vínculos e aprendizagem significativa.

🎯 Desafio: Identifique uma tarefa que a IA poderia fazer por você esta semana. Teste e avalie: economizou tempo? O resultado foi bom?

"O computador é incrivelmente rápido, preciso e burro. O homem é incrivelmente lento, impreciso e brilhante."

Albert Einstein

💡 Você sabia?

Segundo a OCDE (2023), 78% dos professores que integram IA relatam mais tempo para atividades criativas e mediação com alunos.

Referências: OCDE (2023). Teachers and AI. | Selwyn, N. (2022). Education and Technology.



Como a IA pode ajudar no planejamento das aulas?

Uma das aplicações mais imediatas e práticas da IA para professores está no planejamento pedagógico. Ferramentas de IA generativa podem auxiliar em diversas etapas do processo de preparação de aulas, economizando tempo e oferecendo ideias que podem ser adaptadas ao contexto de cada turma.

A IA pode auxiliar o professor a:

- ✓ Criar ideias de atividades diversificadas para um mesmo conteúdo
- ✓ Organizar sequências didáticas com progressão lógica
- ✓ Adaptar conteúdos para diferentes níveis de compreensão
- ✓ Sugerir instrumentos e critérios de avaliação
- ✓ Criar exemplos e situações-problema contextualizadas
- ✓ Gerar questões de revisão e fixação

O ponto fundamental é: a IA sugere, o professor decide. Todo material gerado por IA deve passar pelo crivo pedagógico do educador, que conhece sua turma, seu contexto e seus objetivos.

Um exemplo prático: o professor pode solicitar à IA "Crie uma atividade sobre sustentabilidade para alunos do 6º ano, alinhada à habilidade EF06CI04 da BNCC, com duração de 2 aulas". A resposta será um ponto de partida que o professor adapta, enriquece e personaliza.

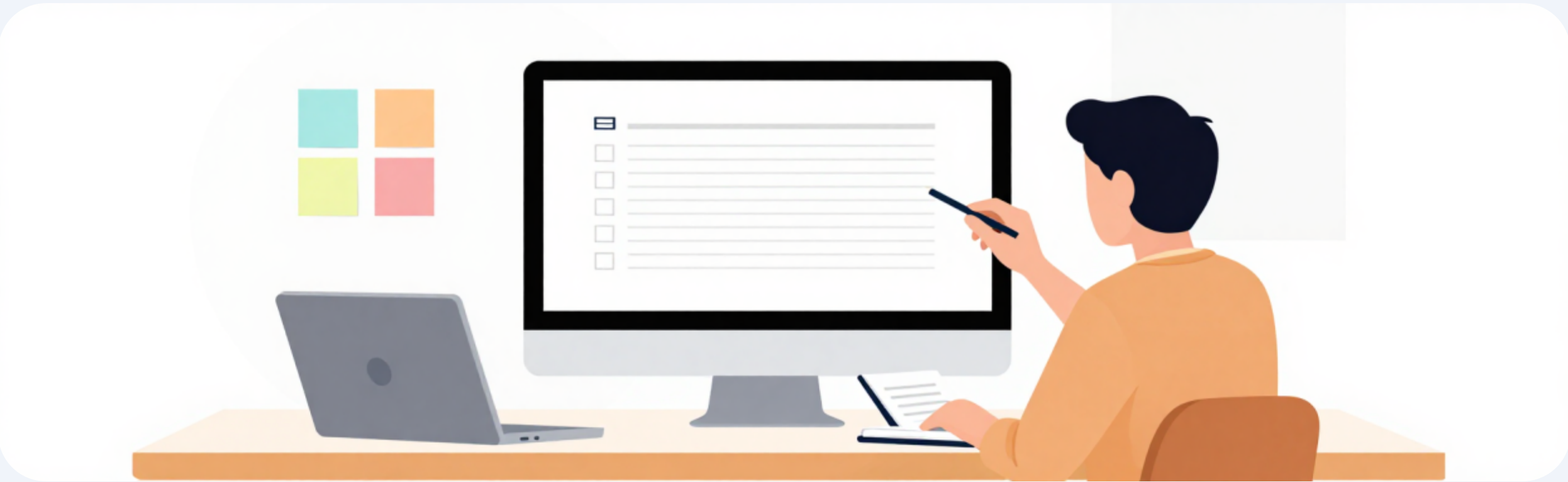
A BNCC valoriza o protagonismo docente na seleção e organização de experiências de aprendizagem a IA é uma ferramenta nesse processo, nunca um substituto do planejamento intencional.

📋 Na prática para o professor

Escolha um conteúdo da próxima semana. Peça à IA: "Sugira 3 atividades diferentes para ensinar [conteúdo] para alunos do [ano], com metodologias ativas". Avalie as sugestões e adapte a melhor para sua realidade.

💡 Lembre-se

"A IA sugere, o professor decide. O planejamento intencional continua sendo responsabilidade do educador."



Planejamento potencializado: IA como assistente do professor.

🎯 Desafio: Crie um prompt pedindo uma sequência didática completa para sua disciplina. Avalie: o que aproveitaria? O que mudaria?

"Planejamento não é sobre prever o futuro, é sobre se preparar para ele."
Peter Drucker

💡 Você sabia?

A pesquisa TIC Educação 2023 (CETIC.br) mostra que 92% dos professores brasileiros usam internet para preparar aulas, mas apenas 35% utilizam IA de forma intencional.

Referências: BRASIL. BNCC (2018). | Bacich, L. & Moran, J. (2018). Metodologias Ativas.



Criando materiais educativos com Inteligência Artificial

Além do planejamento, a IA pode ser uma aliada poderosa na criação de materiais didáticos. Professores frequentemente precisam produzir apresentações, textos adaptados, atividades impressas, jogos pedagógicos e recursos visuais tarefas que consomem horas de trabalho.

Com ferramentas de IA, é possível:

- Criar apresentações com estrutura e conteúdo inicial
- Gerar textos explicativos adaptados a diferentes faixas etárias
- Produzir imagens educativas e ilustrações
- Elaborar mapas mentais e organizadores gráficos
- Desenvolver jogos pedagógicos simples (quiz, caça-palavras, cruzadinhas)
- Criar rubricas de avaliação detalhadas

Ferramentas como Canva com IA, ChatGPT, Gemini, Gamma e outras permitem que o professor produza materiais de qualidade profissional em uma fração do tempo habitual.

Porém, um alerta fundamental: todo material gerado por IA deve ser revisado antes de ser utilizado com alunos. É necessário verificar:

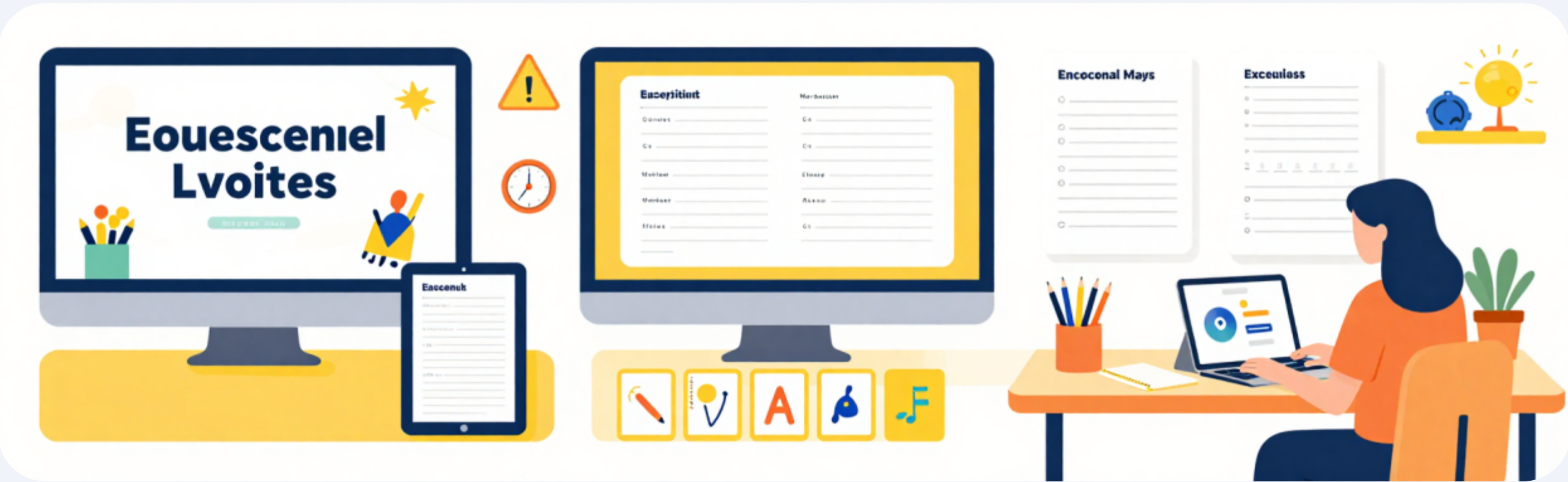
- ⚠️ A precisão das informações
- ⚠️ A adequação da linguagem à faixa etária
- ⚠️ O alinhamento com os objetivos pedagógicos
- ⚠️ A ausência de vieses ou estereótipos

📋 Na prática para o professor

Use o Canva ou ChatGPT para criar um quiz de 5 perguntas sobre o último conteúdo que você ensinou. Revise as perguntas, ajuste a linguagem e aplique com seus alunos como atividade de revisão.

💡 Alerta importante

"Sempre revise: informações, linguagem e adequação à idade. A IA produz rápido, mas o professor garante a qualidade."



Materiais educativos: produção acelerada com curadoria pedagógica.

🎯 Desafio: Crie um material visual (apresentação ou infográfico) usando IA esta semana. Compartilhe com um colega e peça feedback.

"A criatividade é a inteligência se divertindo."
Albert Einstein

💡 Você sabia?

Professores que utilizam IA para criar materiais didáticos economizam em média 5 a 8 horas por semana em tarefas de preparação (McKinsey, 2023).

Referências: Moran, J. (2015). Mudando a educação com metodologias ativas. | UNESCO (2023). Generative AI in Education.



O segredo está no comando: aprendendo a criar bons prompts

Um dos conceitos mais importantes para utilizar IA de forma eficaz é o prompt o comando ou instrução que você fornece à ferramenta. A qualidade da resposta da IA depende diretamente da qualidade do prompt que você escreve.

Um prompt vago gera uma resposta genérica. Um prompt bem estruturado gera uma resposta útil, específica e aplicável. Para professores, dominar a arte de criar bons prompts é como aprender a fazer boas perguntas uma habilidade pedagógica fundamental.

Elementos de um bom prompt pedagógico:

- 1. Contexto: Quem são seus alunos? Qual o ano/série?
- 2. Objetivo: O que você quer alcançar com a atividade?
- 3. Formato: Como quer a resposta? (lista, texto, tabela, plano de aula)
- 4. Alinhamento: Qual habilidade da BNCC está sendo trabalhada?
- 5. Restrições: Linguagem adequada, tempo de aula, recursos disponíveis.

Exemplo de prompt eficaz:

"Crie uma atividade de Matemática para alunos do 5º ano sobre frações equivalentes, alinhada à habilidade EF05MA04 da BNCC, com duração de 40 minutos, usando material concreto, incluindo objetivos de aprendizagem, desenvolvimento e avaliação formativa."

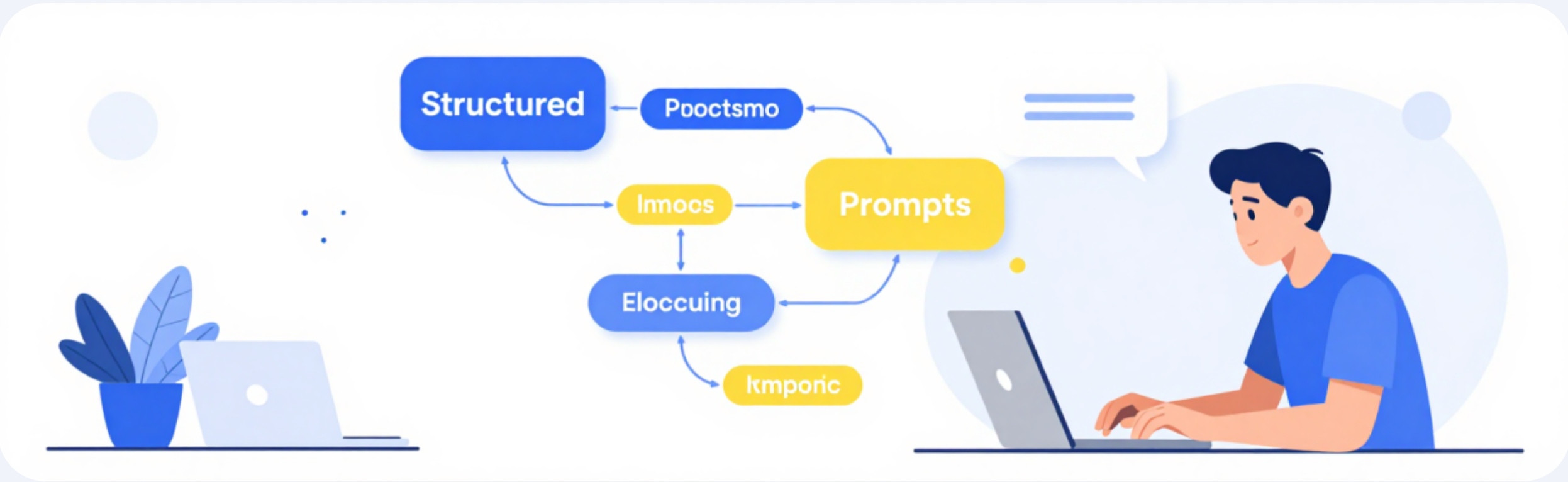
Quanto mais específico e contextualizado for seu prompt, mais útil será a resposta. E lembre-se: você pode refinar iterativamente pedir ajustes, mais detalhes ou uma abordagem diferente.

Na prática para o professor

Use este modelo: "Crie [tipo de atividade] para alunos do [ano] sobre [conteúdo], seguindo a habilidade [código BNCC], com [duração], incluindo [objetivos, desenvolvimento e avaliação]." Adapte e teste com diferentes ferramentas.

Dica de ouro

"Trate a IA como um estagiário inteligente: quanto mais contexto e direção você der, melhor será o resultado."



Prompts bem estruturados: a chave para respostas úteis da IA.

Desafio: Crie seu primeiro prompt pedagógico usando o modelo acima. Compare o resultado com e sem os detalhes. Qual foi melhor?

"Fazer as perguntas certas é mais importante do que ter todas as respostas."

Seymour Papert

Você sabia?

Um estudo da Wharton School (2023) mostrou que alunos que aprenderam a criar bons prompts tiveram desempenho 40% superior em tarefas de escrita criativa.

Referências: Mollick, E. & Mollick, L. (2023). Using AI to Implement Effective Teaching Strategies. | BRASIL. BNCC (2018).



Ética, responsabilidade e segurança no uso da IA

Utilizar inteligência artificial na educação exige responsabilidade. Assim como qualquer ferramenta pedagógica, a IA deve ser empregada com consciência ética, respeito à privacidade e compromisso com a verdade.

Pontos fundamentais que todo professor deve considerar:

-  **Proteção de dados:** Nunca insira dados pessoais de alunos em ferramentas de IA. Nomes, notas, informações familiares e qualquer dado sensível devem ser protegidos.
-  **Revisão humana:** Todo conteúdo gerado por IA deve ser revisado antes de ser utilizado. A IA pode gerar informações incorretas, desatualizadas ou enviesadas.
-  **Transparência:** Quando utilizar IA para criar materiais, seja transparente sobre isso. Informe colegas e, quando apropriado, alunos.
-  **Autoria:** Reflita sobre questões de autoria. Se a IA gerou um texto, quem é o autor? Como isso se aplica a trabalhos de alunos?
-  **Pensamento crítico:** Ensine alunos a questionar informações geradas por IA. Desenvolva o hábito de verificar fontes e cruzar dados.

A UNESCO (2022) recomenda que instituições educacionais desenvolvam políticas claras sobre o uso de IA, incluindo diretrizes para professores e alunos. Sua escola já tem uma política sobre isso?

O uso ético da IA não é um obstáculo é uma oportunidade de ensinar valores fundamentais como responsabilidade, honestidade intelectual e respeito à privacidade.

Na prática para o professor

Antes de utilizar um conteúdo criado por IA, passe por este checklist:

- ☒ Eu revisei o conteúdo?
- ☒ Está adequado aos meus alunos?
- ☒ As informações estão corretas?
- ☒ Informei o uso da IA quando necessário?
- ☒ Protegi dados pessoais dos alunos?

Atenção

"Nunca insira dados pessoais de alunos em ferramentas de IA. Privacidade é inegociável."



Ética e segurança: pilares do uso responsável da IA na educação.

 **Desafio:** Proponha à sua escola a criação de um documento com diretrizes básicas para uso de IA por professores e alunos.

"Com grandes poderes vêm grandes responsabilidades."
Voltaire

Você sabia?

A LGPD (Lei 13.709/2018) prevê multas de até R\$ 50 milhões para instituições que violarem a proteção de dados pessoais, incluindo dados de alunos.

Referências: UNESCO (2022). Recommendation on the Ethics of AI. | LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados (2018).



IA e personalização da aprendizagem

Uma das maiores promessas da inteligência artificial na educação é a possibilidade de personalizar a aprendizagem. Em uma sala com 30 ou 40 alunos, cada um com ritmos, interesses e dificuldades diferentes, o professor enfrenta o desafio diário de atender a todos.

A IA pode ser uma aliada nesse processo, ajudando o professor a:

- Criar explicações do mesmo conteúdo em diferentes níveis de complexidade
- Gerar atividades adaptadas para alunos com dificuldades específicas
- Produzir materiais em linguagem simplificada para inclusão
- Sugerir caminhos alternativos de aprendizagem
- Criar exercícios progressivos (do básico ao avançado)

Exemplo prático: Um professor de Ciências pode pedir à IA:
"Explique o ciclo da água de 3 formas diferentes: uma para alunos com dificuldade de leitura (usando frases curtas e vocabulário simples), uma para o nível regular da turma, e uma versão desafiadora para alunos avançados."

Isso não substitui o olhar do professor — que conhece cada aluno pessoalmente — mas oferece um ponto de partida que pode ser refinado e personalizado.

A BNCC enfatiza a equidade como princípio: garantir que todos os alunos tenham acesso a aprendizagens essenciais, respeitando suas singularidades. A IA pode ser uma ferramenta a serviço desse princípio.

📋 Na prática para o professor

Escolha um conteúdo que você percebe que alguns alunos têm dificuldade. Peça à IA para criar 3 versões da explicação: simplificada, regular e avançada. Use as versões como base para diferenciar sua abordagem na próxima aula.

💡 Inclusão com IA

"A IA pode ajudar a criar materiais acessíveis, mas o professor é quem conhece as necessidades reais de cada aluno."



Personalização: cada aluno aprende de um jeito, e a IA pode ajudar o professor a atender essa diversidade.

🎯 **Desafio:** Crie uma atividade diferenciada em 3 níveis usando IA. Aplique com sua turma e observe os resultados.

Referências: BRASIL. BNCC (2018) - Princípio da Equidade. | Tomlinson, C. (2017). How to Differentiate Instruction.

"Cada estudante pode aprender, apenas não no mesmo dia ou da mesma maneira." George Evans



O aluno do futuro precisa aprender sobre IA

Não basta que professores aprendam a usar IA — é fundamental que os alunos também desenvolvam competências para interagir de forma crítica e consciente com essas tecnologias. A escola tem o papel de preparar cidadãos para um mundo onde a IA será cada vez mais presente.

A escola precisa desenvolver nos alunos:

-  **Pensamento crítico:** Questionar informações, identificar vieses, verificar fontes. Não aceitar respostas da IA como verdades absolutas.
-  **Criatividade:** Usar IA como ferramenta criativa, não como muleta. Desenvolver a capacidade de criar, imaginar e inovar — habilidades que a IA não possui genuinamente.
-  **Ética digital:** Compreender questões de privacidade, autoria, plágio e uso responsável de tecnologia.
-  **Resolução de problemas:** Saber quando e como usar IA para resolver problemas reais, e quando a solução humana é mais adequada.
-  **Alfabetização em IA:** Entender o básico sobre como a IA funciona — não para programar, mas para não ser manipulado por algoritmos.

A Competência 5 da BNCC (Cultura Digital) já prevê que alunos devem "compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa, reflexiva e ética". A IA é parte central dessa competência no mundo atual.

O professor que ensina seus alunos a pensar criticamente sobre IA está formando cidadãos mais preparados para o futuro.

Na prática para o professor

Proponha uma atividade: peça aos alunos que façam a mesma pergunta ao ChatGPT e ao Google. Compare as respostas. Discuta: qual é mais confiável? Como verificar? O que está faltando? Isso desenvolve pensamento crítico de forma prática.

Pergunta para reflexão

"Meu aluno sabe apenas usar tecnologia ou sabe compreender e questionar a tecnologia que usa?"



Formar alunos críticos: o papel da escola na era da IA.

 **Desafio:** Inclua uma atividade de "verificação de IA" em sua próxima aula. Peça aos alunos que avaliem uma resposta gerada por IA.

Referências: BRASIL. BNCC - Competência 5 (Cultura Digital). | Ribble, M. (2015). Digital Citizenship in Schools.

"As crianças precisam aprender a pensar, não o que pensar." Margaret Mead



O professor do futuro: humano, criativo e conectado

A inteligência artificial representa uma nova etapa na história da educação. Assim como o livro impresso, o quadro negro, o retroprojeto e a internet transformaram a forma de ensinar, a IA traz possibilidades inéditas — mas também exige preparo, reflexão e intencionalidade.

Ao longo deste guia, vimos que a IA pode auxiliar no planejamento, na criação de materiais, na personalização da aprendizagem e na formação de alunos mais críticos. Mas em nenhum momento ela substitui o que há de mais essencial na educação: a presença humana, o vínculo, a escuta, a criatividade e o propósito pedagógico.

O professor que aprende a utilizar IA não se torna menos importante — ele se torna mais potente. Ganha tempo para o que importa, amplia seu repertório, diversifica suas estratégias e oferece experiências mais ricas aos seus alunos.

A formação continuada em tecnologia educacional não é mais opcional — é parte do desenvolvimento profissional docente no século XXI. E não se trata de dominar todas as ferramentas, mas de desenvolver uma postura: curiosa, crítica, ética e aberta à experimentação.

Este guia é um ponto de partida. A jornada de integração da IA na prática pedagógica é contínua, colaborativa e profundamente humana. Compartilhe com colegas, discuta em sua escola, experimente com seus alunos.

A maior tecnologia da educação não é artificial. É você, professor.

"A inteligência artificial será uma das maiores ferramentas educacionais do nosso tempo, mas a maior tecnologia da educação continuará sendo um professor preparado e conectado com seus alunos."



O professor do futuro: preparado, humano e conectado com seus alunos.

Referências do Guia:

- Ministério da Educação (MEC). Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- UNESCO. AI and Education: Guidance for Policy-makers. Paris, 2021.
- UNESCO. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. Paris, 2022.
- UNESCO. Generative AI and the Future of Education. Paris, 2023.
- OCDE. Teachers and AI: Exploring New Frontiers. Paris, 2023.
- Bacich, L. & Moran, J. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora. Penso, 2018.
- Mollick, E. & Mollick, L. Using AI to Implement Effective Teaching Strategies. Wharton, 2023.
- BRASIL. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Lei nº 13.709/2018.

"A função da educação é ensinar a pensar intensamente e a pensar criticamente." Martin Luther King Jr.

Guia de IA para Professores • Portal do Educador • Mestre IA Educação
Material gratuito para download e compartilhamento

COMPARTILHE COM UM COLEGA



O ecossistema completo para a escola conectada

Da inteligência artificial à sala de aula: tecnologia, formação e infraestrutura trabalhando juntas.



Conhecimento pedagógico

Professores preparados para utilizar novas tecnologias com criatividade, ética e propósito.



IA aplicada à educação

Ferramentas que apoiam planejamento, criação de atividades e personalização da aprendizagem.



Infraestrutura tecnológica

Equipamentos, conectividade e suporte para uma experiência eficiente.

Conheça o Portal do Educador

Uma plataforma criada para apoiar educadores no uso inteligente da tecnologia dentro e fora da sala de aula.



Gerador de Prompts Educacionais

Crie comandos eficientes para planos de aula, atividades e avaliações.



Assistente de Planejamento

Organize ideias e crie planejamentos estruturados com objetivos claros.



Criador de Atividades

Elabore exercícios, desafios e atividades adaptadas para diferentes níveis.



Criador de Quizzes

Instrumentos avaliativos dinâmicos que economizam tempo do professor.



Jogos Educacionais

Recursos gamificados que transformam conteúdos em experiências interativas.



Acompanhamento da Aprendizagem

Ferramentas para compreender o desenvolvimento dos estudantes.

NEWPC Tecnologia

A infraestrutura que transforma inovação em realidade

A NEWPC Tecnologia ajuda escolas, empresas e instituições públicas a implementarem soluções tecnológicas completas através da locação de equipamentos e serviços especializados.



Evitar altos investimentos iniciais



Acompanhar a evolução tecnológica com facilidade



Contar com suporte especializado enquanto a escola foca em ensinar

Soluções: notebooks, Chromebooks, lousas digitais, tablets, impressoras, servidores e laboratórios móveis.

"O Portal ajuda o professor a transformar a educação.
A NEWPC fornece a tecnologia para tornar isso possível."

Sua escola está pronta para a nova educação?



Locação de notebooks e Chromebooks



Tecnologia para salas de aula



Lousas digitais interativas



Soluções para laboratórios móveis



Suporte especializado



www.newpc.com.br

www.portaldoeducador.com.br

"A inovação distingue um líder de um seguidor." Steve Jobs

